Руководителям КГБУ лесничеств

МИНИСТЕРСТВО
лесного хозяйства Красноярского края

Академгородок, д. 50 «а», г. Красноярск, 660036
Телефон: (391) 290-74-10
Факс: (391) 290-74-25
E-mail: ruk@kyrles.akadem.ru
ОГРН 1162468093952
ИНН/КПП 2463102814 / 246301001

18 ЯНВ 2018 № МИХ/2-090

На № _____

О проведении краевого заочного смотра – конкурса школьных лесничеств Красноярского края

Уважаемые коллеги!

Министерство лесного хозяйства Красноярского края, Красноярский краевой центр «Юннаты» при поддержке министерства образования Красноярского края, Красноярская региональная общественная организация «Общество лесоводов» проводят ***с 22 января по 30 марта 2018 года*** краевой заочный смотр - конкурс школьных лесничеств Красноярского края (далее - Конкурс) в рамках Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

Цель Конкурса – повышение роли школьных лесничеств в деле охраны, защиты, восстановления и использования лесных ресурсов на территории лесного фонда Красноярского края.

В Конкурсе могут принимать участие школьные лесничества Красноярского края.

Номинации Конкурса: «Практическая лесохозяйственная деятельность», «Эколого-просветительская деятельность», «Учебно-исследовательская деятельность», «Организация деятельности школьного лесничества».

Условия участия в Конкурсе и порядок подачи конкурсных материалов определены Положением о Конкурсе (Приложение).

Координатор Конкурса – Ермакова Дарья Васильевна, главный специалист отдела охраны и защиты лесов министерства лесного хозяйства Красноярского края (391) 249-85-80, 8-913-839-88-59, e-mail: daria@lpcentr.ru

Приложение: на 11 л., в 1 экз.

Первый заместитель министра Д.А. Селин

Ермакова Дарья Васильевна
8 391 249 8580

Приложение
к информационному письму
от 18 ЯНВ 2018 № МК/2-090

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом заочном смотре - конкурсе школьных лесничеств Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Краевой заочный **смотр - конкурс школьных лесничеств Красноярского края** (далее Смотр-конкурс) проводится в рамках Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

1.2. Цель Смотра-конкурса – повышение роли школьных лесничеств в деле охраны, защиты, использования и восстановления лесных ресурсов на территории лесного фонда Красноярского края.

1.3. Задачи Смотра-конкурса

развитие и совершенствование лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской, проектной деятельности школьных лесничеств в современных условиях;

профессиональное самоопределение старшеклассников в области эколого-лесохозяйственного образования;

подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2016 год.

1.4. Организаторы Смотра-конкурса

Министерство лесного хозяйства Красноярского края, красноярская региональная общественная организация «Общество лесоводов», краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты».

1.5. Оценку конкурсных работ осуществляет краевая экспертная комиссия из числа специалистов министерства лесного хозяйства Красноярского края, педагогических работников Красноярского краевого центра «Юннаты» и краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дивногорский техникум лесных технологий».

1.6. В Смотре-конкурсе могут принимать участие школьные лесничества, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций Красноярского края.

2. Сроки проведения Смотра-конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится *с 22 января по 30 марта 2018 года.*

2.2. Конкурсные материалы принимаются *до 11 марта 2018 года.*

2.3. Краевая экспертная комиссия Смотра-конкурса рассматривает работы и подводит итоги по номинациям *с 11 по 30 марта 2018 года.*

3. Номинации Смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

«Практическая лесохозяйственная деятельность» – отчет о практической деятельности школьного лесничества *(производственная деятельность школьного лесничества за 2017 год, лесовосстановление, профилактические мероприятия по охране и защите лесов, обустройство мест отдыха и прочее).*

«Эколого-просветительская деятельность» – отчет о работе школьного лесничества с населением *(агитационная и просветительская деятельность, разработка, изготовление, распространение и размещение средств наглядной агитации, противопожарные и экологические акции, работа со средствами массовой информации и прочее).*

«Учебно-исследовательская деятельность» - отчет об учебно-исследовательской деятельности школьного лесничества *(краткое описание организации учебно-исследовательской деятельности в школьном лесничестве (мотивация школьников, выбор тем, процесс работы над темой: выезды, экскурсии, экспедиции и т.п.; количество и тематика учебно-исследовательских работ, на решение каких проблем направлены; из них выполненных по заданию лесохозяйственных организаций, результаты и их внедрение в лесохозяйственную деятельность и пр.).*

«Организация деятельности школьного лесничества» - отчет о деятельности школьного лесничества

3.2. Количество номинаций, в которых школьное лесничество может принимать участие, не ограничено.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Конкурсные материалы должны содержать: пояснительную записку (краткое обоснование выбранной номинации, не более 1 страницы); текстовый отчет и презентацию о выполненных работах школьным лесничеством за 2017 год в соответствие с номинацией.

4.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствие с требованиями (приложение 1).

4.3. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой участника Конкурса (Приложение 2).

4.4. К рассмотрению не допускаются материалы, не соответствующие (или соответствует не в полной мере) заявленной номинации.

4.5. Присланные на Смотр-конкурс материалы не возвращаются. Авторам работ не передаются рецензии, экспертные листы и протоколы жюри.

5. Порядок подачи конкурсных материалов

5.1. Все конкурсные материалы присылаются в электронном виде, в едином файловом архиве на e-mail: **daria@lpcentr.ru** организаторам Смотра-конкурса.

5.2. В файловый архив входит анкета-заявка на каждую работу и конкурсные материалы. Название файлового архива должно содержать фамилию автора и номинацию Конкурса, *например: Сидоров. Эколого-просветительская.*

6. Подведение итогов и порядок награждения

6.1. Итоги Смотра-конкурса подводятся краевой экспертной комиссией и размещаются на сайтах www.лесоводы.рф Общества лесоводов и www.yunnat.ucoz.ru Красноярского краевого центра «Юннаты».

6.2. Оценка конкурсных работ проводится по установленным критериям (приложение 3).

6.3. В ***каждой номинации*** определяются победитель (1-е место), два призера (2-е и 3-е место), которые награждаются дипломами и ценными призами.

6.4. Все участники получают свидетельство участника Смотра-конкурса.

6.5. Организаторы Смотра-конкурса определяют Призовой фонд, могут принимать решение об изменении количества победителей.

6.6. **Результаты участия в краевом заочном смотре – конкурсе школьных лесничеств учитываются при определении лучшего школьного лесничества в рамках краевого слета (сборов) школьных лесничеств.**

6.7. Победители Конкурса в номинациях «Практическая лесохозяйственная деятельность», «Эколого-просветительская деятельность», «Учебно-исследовательская деятельность», «Организация деятельности школьного лесничества» становятся участниками Всероссийского заочного смотра - конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

Приложение 1
к Положению о краевом заочном
Смотре - конкурсе

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

Общие требования к конкурсным работам

1. Конкурсные материалы представляются в следующих форматах: Microsoft Word (текстовой документ); Microsoft Power Point (электронная презентация).
2. Конкурсные материалы должны содержать: *пояснительную записку* (краткое обоснование выбранной номинации, не более 1 страницы); *текстовый отчет* и *презентацию* о выполненных работах школьным лесничеством за 2017 год в соответствие с номинацией.
3. Текстовой отчет
3.1. Текстовой отчет должен иметь *титульный лист*, который включает:
наименование школьного лесничества;
учреждение, на базе которого создано школьное лесничество;
почтовый адрес (e-mail) школьного лесничества;
название конкурса;
название номинации;
сведения о руководителе школьного лесничества: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.
населенный пункт, год
3.2. Отчет должен отвечать следующим требованиям:
соответствие заявленной номинации;
точность и достоверность приведенных сведений;
четкость и ясность изложения материала;
доступность информации;
лаконичность;
логичность и последовательность;
четкость структуры;
соответствие языка изложения материала нормам литературной речи.
3.3. В состав текста, кроме основного текста, могут входить таблицы, графики, диаграммы, рисунки, схематические карты (карта–схема), условные обозначения, ссылки, примечания, перечень ключевых слов, другие составляющие.
3.4. Настройки для печати: шрифт «Times New Roman» для основного текста – 14 пт, для подрисуночных подписей, таблиц, примечаний и приложений – 12 пт. Междустрочный интервал 1,0.
4. Электронная презентация
4.1. Титульный лист презентации должен содержать следующую информацию:
название школьного лесничества;
название образовательной организации;
название конкурса;
название номинации;
сведения о руководителе школьного лесничества: фамилия, имя, отчество, должность.
4.2. Каждый слайд должен иметь простую, понятную структуру и содержать текстовые или графические элементы, несущие в себе зрительный образ как основную идею слайда.
4.3. Предпочтительно горизонтальное расположение материала:
один слайд в среднем должен содержать 7 - 13 строк;
текст на слайде - это определения, выводы, формулы, перечень объектов и пр.;
данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с

4.4. Общие требования к использованию рисунков и фотографий на слайдах:
разумное дозирование количества фотографий и рисунков на одном слайде (3-5 изображений для иллюстрации одной идеи);
все фотографии и рисунки должны быть подписаны; подпись располагается снизу.
4.5. Максимальное количество слайдов – 15 штук.

Номинация «Практическая лесохозяйственная деятельность»

Отчет о практической деятельности школьного лесничества должен содержать:
сведения о природно-климатических условиях местности:
рельеф, почвы, древесно-кустарниковая растительность.
описание технологии и количественные показатели лесохозяйственной деятельности:
посадка и посев лесных культур;
выращивание посадочного материала (древесно-кустарниковый и цветочный) в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах;
озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос;
уход за лесными культурами и естественными молодняками;
выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород;
изготовление и развешивание гнездовий, кормушек для птиц, огораживание и расселение муравейников; развешивание феромонных ловушек для насекомых;
очистка лесов от захламления;
обустройство мест отдыха и экологических троп;
и другие виды работ.

Номинация «Эколого-просветительская деятельность»

Отчет о работе школьного лесничества с населением должен содержать:
описание работы с населением:
цели, задачи, методы и средства;
количественные результаты
создание информационных стендов на природоохранную тему в школьных музеях (библиотеке, классе и т.д.);
пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции, конкурсы и др.);
разработка, изготовление, распространение и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок и т.п.;
организация и проведение противопожарных и природоохранных акций;
ведение странички на сайте образовательной или лесохозяйственной организации;
освещение результатов деятельности в СМИ.

Номинация «Учебно-исследовательская деятельность»

отчет об учебно-исследовательской работе школьного лесничества должен содержать: направления исследований и темы учебно-исследовательских работ к ним; количество учебно-исследовательских работ, из них выполненных по *заданию лесохозяйственных организаций; результативность: количество участников и призеров в конкурсных мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском, международном уровнях; их внедрение в лесохозяйственную деятельность; количество учащихся - авторов учебно-исследовательских работ – членов школьного лесничества*

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»
(отчет о деятельности школьного лесничества за 2017 год)

1.1. Отчет должен содержать:
сведения о школьном лесничестве и его деятельности в течение года:
год создания школьного лесничества,
списочный состав и средний возраст участников,
количество участников в возрасте до 14 лет,
количество участников в возрасте от 14 до 18 лет;
сведения о наличии:

оформленного кабинета для работы школьного лесничества,
единой формы у участников школьного лесничества,
учебно-производственной базы;

перечень:

инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ,
реализуемых образовательных программ, методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс;

основные направления деятельности школьного лесничества (краткое описание): учебно-исследовательская, эколого-просветительская, природоохранная, лесохозяйственная (масштабность, регулярность и систематичность работы по указанным направлениям);

результаты участия в муниципальных, региональных и федеральных лесных конкурсах и других мероприятиях эколого-биологической направленности за последний год (чел.) (дипломы, грамоты);

количество участников, поступивших в профильные учебные учреждения за последний год;

заслуги и поощрения работы школьного лесничества (грамоты, благодарственные письма);

сотрудничество с другими организациями и учреждениями.

Приложение:

договор между образовательным учреждением, организацией лесного хозяйства (хозяйствующей в лесном фонде структурой), природоохранным учреждением (заповедником, нац. парком и др.) об организации школьного лесничества,

документы, регламентирующие деятельность школьного лесничества (устав, положение, приказы и т.п.)

образовательная программа дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю или план работы.

Приложение 2
к положению о краевом заочном
смотре - конкурсе школьных
лесничеств

АНКЕТА - ЗАЯВКА

на участие в краевом заочном Смотре - конкурсе

Наименование заявленных номинаций:

_____

Наименование школьного лесничества_____

Наименование района _____

Учреждение лесного хозяйства (адрес, телефон, e-mail) _____

Образовательная организация (адрес, телефон, e-mail)_____

Количество членов школьного лесничества_____

Средний возраст членов школьного лесничества_____

Ф.И.О. педагога, должность _____

Ф.И.О. специалиста лесного хозяйства,
должность_____

Год создания школьного лесничества _____

Закрепленная площадь лесного участка (га) (да/нет) _____

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) _____

Дата заполнения
«____»_____20__г

Подпись руководителя
школьного лесничества
_____

Приложение 3
к положению о краевом заочном
Смотре - конкурсе

Критерии оценки материалов
краевого заочного Смотра - конкурса

№ п/п	Основные показатели	Баллы
	Номинация: «Практическая лесохозяйственная деятельность»	
1	Производственная деятельность школьного лесничества за 2017 год в цифрах: - посадка и посев лесных культур (га, тыс.шт.); - озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос (шт., га); - выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах (га, тыс.шт.); - уход за лесными культурами и естественными молодняками (га); - выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород (кг, по породам); - другие виды работ (перечислить)	 **до 10** **до 10** **до 10** **до 10** **до 5** **до 5**
2	Профилактические мероприятия по защите и охране лесов: - изготовление и развешивание гнездовий и кормушек для птиц (шт.); - огораживание и расселение муравейников (шт.); - развешивание феромонных ловушек для насекомых (шт.); - другие виды работ (перечислить)	 **до 10** **до 5** **до 5** **до 5**
3	Площадь территории, очищенная от мусора (га.)	**до 5**
4	Количество обустроенных мест отдыха и экологических троп (шт.) и т.п.	**до 5**
5	Качество выполненной презентации и отчета по заявленной номинации	**10**
	Всего: (максимальное количество баллов)	**95**
	Номинация: «Эколого-просветительская деятельность»	
1	Агитационная и просветительская деятельность: - создание информационных стендов на природоохранные темы в школьных музеях (библиотеке, классе и т.д.); - проведение конкурсов на природоохранные темы; - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательных организаций (презентации, викторины, лекции и пр.)	 **до 5** **до 10** **до 5**
2	Разработка и изготовление: - листовок (количество тем и штук); - плакатов (количество тем и штук); - буклетов (количество тем и штук); - аншлагов (количество тем и штук).	 **до 5** **до 5** **до 5** **до 5**

3	Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров: - установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.); - распространение листовок и буклетов (шт.); - беседы с местным населением (шт.); - проведение природоохранных акций, выступлений агитбригад по охране лесов от пожаров (наименование акций, количество участников в них); - другие работы (перечислить).	**до 5** **до 5** **до 5** **до 15** **до 5**
4	Наличие странички на сайте образовательной или лесохозяйственной организации	**до 5**
5	Освещение работы школьного лесничества в СМИ (выступление на радио и телевидении, публикации (количество) по заявленной номинации)	**до 5**
6	Качество выполненной презентации и отчета по заявленной номинации	**до 10**
	Всего: **(максимальное количество баллов)**	**95**
	Номинация: «Учебно-исследовательская деятельность»	
1	**направления исследований и темы учебно-исследовательских работ:** - определены направления исследований и темы учебно-исследовательских работ к каждому направлению; - представлен перечень тем исследовательских работ; - определены направления исследований, но не подтверждены темами исследовательских работ.	**15** **10** **5**
2	**доля учащихся от общего числа членов школьного лесничества, авторов учебно-исследовательских работ** 70% и более 50% - 70 % до 50%	**15** **10** **5**
3	**количество учебно-исследовательских работ:** - выполненных по заданию лесохозяйственных организаций - результаты исследований, которых внедрены в лесохозяйственную деятельность	**15** **15**
4	**результативность участия в конкурсных мероприятиях:** ***на муниципальном уровне:*** участие *(свидетельство, сертификат)* призеры (II и III место) *(дипломы, грамоты)* победители (гран-при, I место) *(дипломы, грамоты)* ***на краевом уровне:*** участие *(свидетельство, сертификат)* призеры (II и III место) *(дипломы, грамоты)* победители (гран-при, I место) *(дипломы, грамоты)* ***на всероссийском уровне:*** участие *(свидетельство, сертификат)*	 **1** - за каждого участника **2** - за каждого призера **3** - за каждого победителя **1,5** - за каждого участника **3** - за каждого призера **4,5** - за каждого победителя **2** - за каждого участника

	призеры (II и III место) *(дипломы, грамоты)*	**4** - за каждого призера
	победители (гран-при, I место) *(дипломы, грамоты)*	**6** - за каждого победителя
	на международном уровне:	
	участие *(свидетельство, сертификат)*	**2,5** - за каждого участника
	призеры (II и III место) *(дипломы, грамоты)*	**5** - за каждого призера
	победители (гран-при, I место) *(дипломы, грамоты)*	**7,5** - за каждого победителя
Номинация: «Организация деятельности школьного лесничества»		
1	Наличие документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: - положение о школьном лесничестве (*утверждено руководителем учреждения на базе которого действует объединение*) - договор о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства, - образовательная программа / план работы	 **10** **10** **10 / 5**
2	Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества: - наличие оборудованного кабинета *(уголка);* - обеспеченность инвентарём; - наличие *символики (единого стиля, формы)* школьного лесничества	 **5** **5** **5**
3	Систематичность деятельности школьного лесничества: *(круглогодично, в течение учебного года, в летний период)*	**10; 5**
4	Организация учебно-исследовательской деятельности в школьном лесничестве (*количество и качество исследований; победы в разных конкурсах)*	**5-10**
5	Организация и проведение летней профильной смены для школьного лесничества	**10**
6	Участие в конкурсах и других мероприятиях лесной и природоохранной направленности разного уровня: ***на муниципальном уровне:*** участие *(свидетельство, сертификат)* призеры (II и III место) *(дипломы, грамоты)* победители (гран-при, I место) *(дипломы, грамоты)* ***на краевом уровне:*** участие *(свидетельство, сертификат)* призеры (II и III место) *(дипломы, грамоты)* победители (гран-при, I место) *(дипломы, грамоты)* ***на всероссийском уровне:*** участие *(свидетельство, сертификат)* призеры (II и III место) *(дипломы, грамоты)* победители (гран-при, I место) *(дипломы, грамоты)*	 **1** - за каждого участника **2** - за каждого призера **3** - за каждого победителя **1,5** - за каждого участника **3** - за каждого призера **4,5** - за каждого победителя **2** - за каждого участника **4** - за каждого призера **6** - за каждого